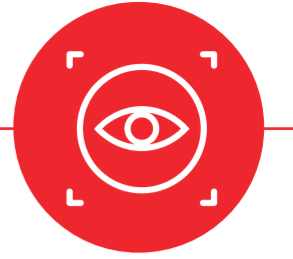


DOELSTELLING



- ✓ Maken van vakoverstijgende afspraken met betrekking tot rekenonderwijs bij de vakken economie, natuurkunde en wiskunde.
- ✓ Het geven van gestandaardiseerde lessen en opgaven over rekenen met procenten, het gebruik van verhoudingstabellen, het oplossen van vergelijkingen, en het oplossen van samengestelde rekenopgaven.
- ✓ Evalueren en borging van Vakoverstijgend Rekenen met alle betrokkenen.
- ✓ Verankering vakoverstijgend rekenen in curricula economie, natuurkunde en wiskunde.

VISIE



Vakoverstijgend Rekenen is een effectieve interventie die het rekenonderwijs op niveau brengt. Binnen enkele maanden stromen leerlingen door naar rekenniveau 3F.

WAT MERKEN LEERLINGEN

- ✓ Ze krijgen weer plezier in rekenen
- ✓ Ze behalen hogere cijfers
- ✓ Meer jongens én meisjes kiezen een pakket met economie, natuurkunde of scheikunde.

WAT MERKEN DOCENTEN

- ✓ Leerlingen worstelen minder met rekenen.
- ✓ Er is meer ruimte voor vakinhoud.
- ✓ Het percentage voldoende op de eindexamens liggen hoger dan in het verleden.

WELKE STARTBIJENKOMST KIEST DE SCHOOL?

- Workshop met docenten
- Demo-les voor rekenzwakke leerlingen van leerjaar 3 en/of 4 + workshop met docenten

STAPPENPLAN IMPLEMENTATIETRAJECT

